

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Бродовской детский сад»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МКДОУ «Бродовской детский сад»

Протокол №1 от 21.06.2024

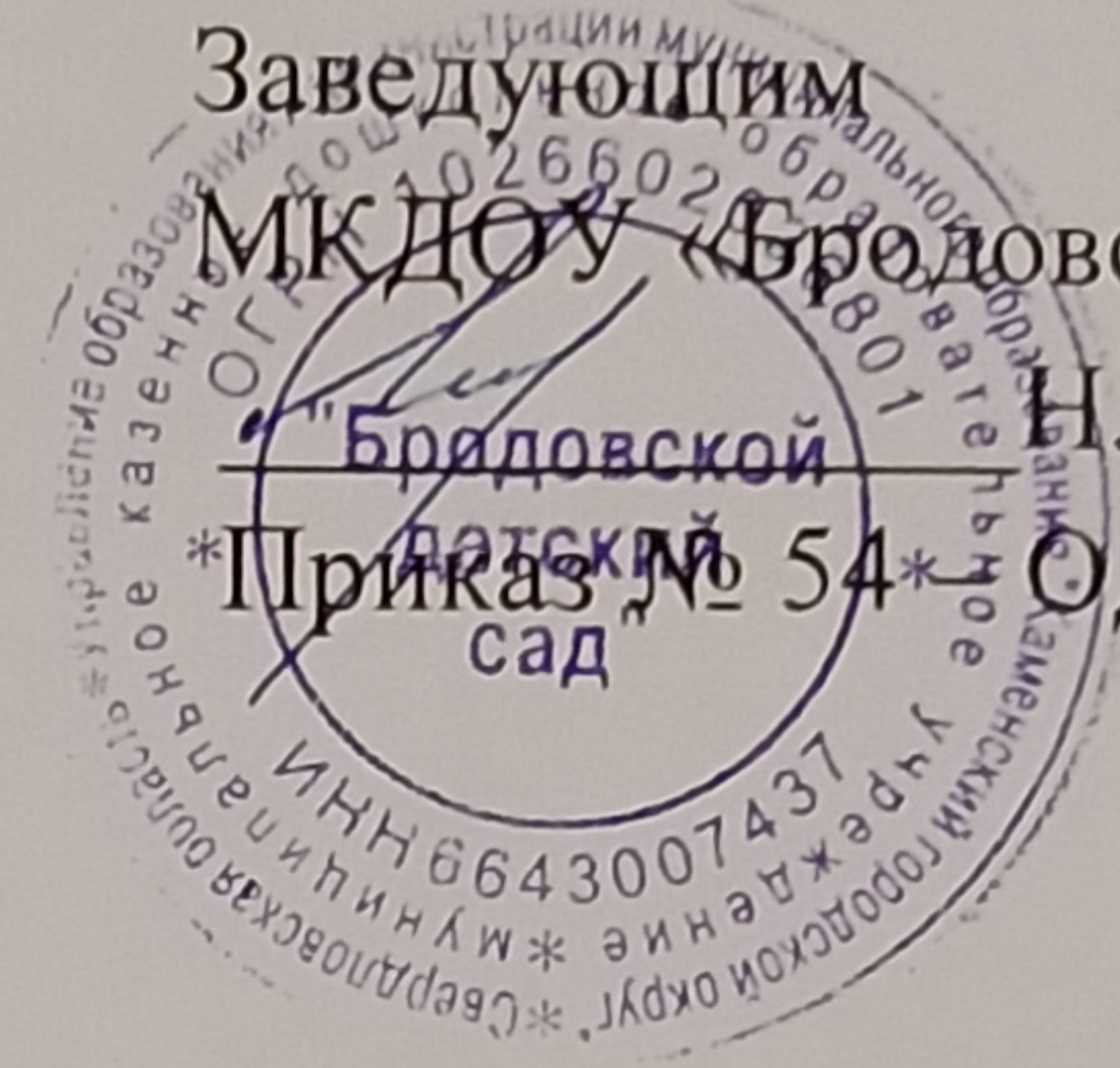
УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МКДОУ «Бродовской детский сад»

Н.А. Ловцова

Приказ № 54/ОД от 21.06.2024



**Положение о дополнительном образовании
дошкольников
МКДОУ «Бродовской детский сад»**

д.Брод
2024г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в ДОУ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 9 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями на 30 сентября 2020 года, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение о дополнительном образовании определяет основные цели, задачи и структуру программы дополнительного образования детей в ДОУ, регламентирует организацию деятельности, порядок принятия и утверждения дополнительной программы, порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам, устанавливает требования к оформлению программы, права и обязанности педагога дополнительного образования, а также контроль, документацию и отчетность.

1.3. Дополнительное образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.4. Дополнительное образование воспитанников дошкольного образовательного учреждения направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

1.5. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- многообразие дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, осуществляемая в соответствии с Положением о психолого-педагогической службе ДОУ;
- творческое сотрудничество педагогических работников и воспитанников дошкольного образовательного учреждения, сохранение физического и психического здоровья детей.
- Дошкольное образовательное учреждение организует реализацию дополнительного образования в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Занятия по программам дополнительного образования не могут быть организованы взамен или в рамках основной образовательной деятельности (основных образовательных программ) и осуществляются бесплатно.
- Педагоги, осуществляющие работу по дополнительному образованию воспитанников, являются штатными сотрудниками ДОУ.

- Данное Положение об организации дополнительного образования детей в ДООУ распространяется на педагогов дошкольного образовательного учреждения, осуществляющих дополнительное образование воспитанников, а также на членов администрации детского сада, выполняющих функции контроля качества реализации дополнительных образовательных программ.
- Программа составляется педагогическим работником дошкольного образовательного учреждения. Контроль полноты и качества реализации Программы осуществляется заведующим и заместителем заведующего дошкольным образовательным учреждением.

2. Основные цели и задачи программы дополнительного образования

2.1. Основной целью программы дополнительного образования является – формирование единого образовательного пространства ДООУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Дополнительная программа должна быть направлена на решение следующих задач: формирование и развитие творческих способностей воспитанников;

- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников дошкольного образовательного учреждения к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.3. Содержание программы дополнительного образования должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (художественно-эстетической и социально-гуманитарной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

2.4. Приоритеты:

- организация образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное развитие личности воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- активизация творчества педагогических работников с помощью стимулирования педагогического поиска;
- коррекция и формирование физически и психически здоровой личности;
- развитие у ребенка интереса к произведениям национального искусства с целью ознакомления с духовной культурой народов Российской Федерации.

2.5. Ожидаемые результаты:

- личность воспитанника ДООУ, адаптированная к взаимодействию с внешней средой, к обучению в общеобразовательной школе, вобравшая в себя совокупность всех формируемых качеств и умений;
- личность, интересующаяся достижениями мировой культуры, российскими традициями, культурно-национальными особенностями региона;
- личность ребенка, проявляющая любознательность, стремящаяся к познанию и творчеству, ориентированная на интеллектуальное и духовное развитие; П личность ребенка, психически и физически здоровая, эмоционально благополучная.

3. Организация деятельности

- 3.1. Занятия по дополнительному образованию проводятся один или два раза в неделю, как в первой, так и во второй половине дня, не допускается проводить занятия кружков и секций за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.
- 3.2. Для оказания дополнительных услуг в ДООУ создаются необходимые условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (СанПиН), требованиями по охране труда педагогических работников и безопасности здоровья детей, изложенными в инструкциях по охране труда и Положении об организации работы по охране труда в ДООУ.
- 3.3. Продолжительность образовательной деятельности определяется в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, которую проводят:
 - для детей 5-6 лет - не более 25 мин. – 1(2) занятие в неделю;
 - для детей 6-7 лет - не более 30 мин. - 2 занятия в неделю.
- 3.4. Направления деятельности дополнительного образования определены Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- 3.5. Определены следующие направления:

3.6.1. Художественно-эстетическое направление.

Цель - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности; обучение детей основам изобразительной грамоты с учетом индивидуальности каждого ребенка. Задачи:

- развивать у детей эстетическое восприятие;□

- формировать эстетической культуру и вкус, интерес и любовь к высокохудожественным произведениям искусства.□
- развивать художественно-эстетические способности детей;□
- приобщение к народному, классическому и современному искусству, формирование интереса и любви к изобразительному искусству, развитие творческих способностей воспитанников дошкольного образовательного учреждения;□
- формирование умения использовать полученные знания и навыки в быту, на досуге и в творческой деятельности;□
- создание социально-культурной пространственной развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию воспитанников;□
- организация выставок работ, композиций, концертов и выступлений детей и родителей (законных представителей) воспитанников.□

3.6.2. Духовно-нравственное направление.

Цель - оптимальное духовно-нравственное развитие ребёнка, освоение нравственных традиций русского народа.

Основные задачи:

- духовно-нравственное развитие ребёнка во всех трёх компонентах духовно-нравственной сферы: сознания (мышления), чувств и поведении посредством приобщения к традиционным духовно-нравственным и культурным ценностям России;
 - интеграция личности ребёнка (на доступном для ребёнка уровне) в отечественную и общечеловеческую культуру;□
 - воспитание нравственных качеств, воспитание любви к семье, Родине, к родному краю.
- 3.6. Заведующий ДООУ издает приказ об организации дополнительного образования. Данные включаются в годовой план работы дошкольного образовательного учреждения.
- Приказом утверждается рабочая программа дополнительного образования, включающая перспективно-тематическое планирование на основе соответствующих программ и методик.
 - В рабочем порядке заведующий рассматривает и утверждает расписание занятий и график работы педагогов дополнительного образования.
 - Особенности организации образовательного процесса: в соответствии с учебным планом обучающиеся сформированы в группы одного возраста, с постоянным составом.
 - Содержание занятий предоставляемого дополнительного образования не должно дублировать образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, должно строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
 - Занятия начинаются 4 октября и заканчиваются 31 мая.

- Сетка занятий составляется администрацией ДООУ и предусматривает максимальный объём недельной нагрузки во время занятий с учётом возрастных особенностей воспитанников и установленных санитарно-гигиенических норм. Сетка занятий утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.
- При проведении занятий необходимо соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенические требования, своевременно проводить с воспитанниками инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Педагоги работают в тесном контакте с родителями воспитанников.
- Вопросы, касающиеся деятельности по дополнительному образованию детей, соблюдения Положения в ДООУ, выполнения программы дополнительного образования обсуждаются на Педагогическом совете, а также на Родительском комитете дошкольного образовательного учреждения.

4. Порядок приема на обучение по дополнительным образовательным программам.

4.1. На дополнительные образовательные услуги зачисляются воспитанники с 5 до 7 лет.

4.2. Запись детей на занятия по дополнительному образованию осуществляется следующим образом: по достижении ребенком 5 лет родителем (законным представителем) оформляется пакет документов:

- договор об образовании на обучение по дополнительным общеобразовательным программам,
- заявление о зачислении ребенка на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Отчисление воспитанников происходит по окончании курса занятий по дополнительным общеобразовательным программам автоматически.

4.3. Прием на дополнительные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам осуществляется без процедур отбора.

5. Структура программы дополнительного образования

5.1. Структура программы выглядит следующим образом:

- Титульный лист;
- Комплекс основных характеристик программы.
- Пояснительная записка.
- 1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение программы.
- 1.1.2. Направленность программы.
- 1.1.3. Актуальность программы.
- 1.1.4. Педагогическая целесообразность программы.
- 1.1.5. Уровень программы.
- 1.1.6. Адресат программы.
- 1.1.7. Объем, срок и формы освоения программы.
- 1.2. Цель курса духовно-нравственного воспитания.
- 1.3. Задачи курса духовно-нравственного воспитания.
- 1.4. Планируемые результаты духовно-нравственного развития детей к концу каждого года обучения.
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития детей 5-6 лет.

- Планируемые результаты духовно-нравственного развития детей 6-7 лет.
- Содержание программы.
- Учебно-тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет.
- Учебно-тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет.
- Комплекс организационно-педагогических условий.
- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Содержание занятий.
- Календарно-тематическое планирование занятий по духовно-нравственному воспитанию с детьми 5-6 лет.
- Календарно-тематическое планирование занятий по духовно-нравственному воспитанию с детьми 6-7 лет.
- Оценочные материалы (изучение эффективности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста).
- Методическое обеспечение программы.
- Условия реализации программы.
- Рабочая программа воспитания.
- Список литературы.

5.2. На титульном листе рекомендуется указывать:

- полное наименование дошкольного образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направленность программы;
- возраст детей;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (ов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа; □ год разработки программы.

6. Требования к оформлению программы

6.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер — 12 (14) пт. межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине.

6.2. По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее — 25 мм, верхнее – 20 мм, правое – 10 мм.

6.3. Страницы программы дополнительного образования нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

6.4. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам образовательной области.

7. Порядок принятия и утверждения дополнительной программы

7.1. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования воспитанников ДОО обновляется ежегодно, согласовывается на Педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. На титульном листе должны присутствовать гриф о рассмотрении и согласовании программы на Педагогическом совете с указанием номеров протоколов и даты рассмотрения; гриф об утверждении программы заведующим детским садом со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа).

8. Права и обязанности педагога дополнительного образования

8.1. Педагог дополнительного образования ДОО обязан:

- разрабатывать рабочую программу;
- вести табель и учет посещаемости воспитанников;
- проводить мониторинг освоения рабочей программы воспитанниками дошкольного образовательного учреждения;
- взаимодействовать в работе с воспитателями, специалистами и родителями (законными представителями) ребенка;
- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики выбранного вида деятельности;
- предоставлять ежегодные отчеты о результатах освоения рабочей программы по своему направлению, об используемых методах, приемах обучения и воспитания, образовательных технологиях (в форме презентаций, концертов, выставок, открытых мероприятий и др.);
- соблюдать права и свободу воспитанников ДОО, содержащиеся в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка.
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, выполнять правила и нормы охраны труда, установленные соответствующими инструкциями по охране труда и Положением о СУОТ в ДОО, пожарной безопасности.

8.2. Имеет право:

- в рабочем порядке вносить коррективы в рабочую программу дополнительного образования;
- участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы, представлять опыт своей работы в СМИ.

8.3. Работу по программам дополнительного образования педагоги строят в соответствии со следующими дидактическими принципами:

- создание непринужденной обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, раскрепощено;
- целостный подход к решению педагогических задач:

- обогащение воспитанников ДОО эмоциональными впечатлениями через игровую деятельность, рисунок, пение, слушание музыки, двигательную и театрализованную деятельность;
- претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности;
- положительная оценка деятельности детей дошкольного образовательного учреждения.

8.4. Основными направлениями деятельности дополнительного образования являются:

- организация образовательной деятельности по программам дополнительно образования в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников ДОО, с их интересами и способностями и с учётом недостатков в развитии речи;
- диагностика уровня развития способностей детей и освоения программ дополнительного образования.

9.Контроль

9.1. Контроль осуществления дополнительного образования в ДОО выполняется заведующим дошкольным образовательным учреждением в соответствии с планом контрольной деятельности.

9.2. Самоанализ проводится руководителем дополнительного образования в конце учебного года, заслушивается на итоговом педагогическом совете, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

9.3. Контроль за дополнительным образованием дошкольников содержит:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления;
- анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогов, разработка предложений по распространению положительного опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ реализации приказов и распоряжений по дополнительному образованию дошкольников;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в процессе контроля.

9.4. При оценке педагогической деятельности учитывается:

- выполнение программ, планов;
- уровень развития дошкольников;
- личностно-ориентированный подход к ребенку;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- уровень применения методов, приемов, эффективных форм в работе.
- способность к анализу и умение корректировать деятельность.

9.5. Результаты контроля оформляются в виде справки и освещаются на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения, совещаниях при заведующем, заседаниях методического совета.

10. Документация и отчетность

10.1. Педагоги дополнительного образования ведут следующую документацию:

- программы, перспективные планы работы (утвержденные экспертным советом);
 - календарные планы работы, содержащие формы, методы и приемы работы;
 - списки воспитанников;
 - расписание образовательной деятельности;
 - журнал учета посещаемости;
 - методические материалы (консультации, варианты анкет, пакет диагностических методик, конспекты занятий, досугов, презентаций и др.);
 - перспективный план досугов, развлечений, организации выставок, смотров, конкурсов;
 - отчеты о работе, творческих достижениях воспитанников.
- 10.2. Педагоги дополнительного образования представляют:
- полный анализ деятельности на методических мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (один раз в год);
 - организуют выставки работ, праздники, презентации;
 - организуют творческие отчеты перед родителями (законными представителями) воспитанников;
 - используют результаты диагностики воспитанников в индивидуальных маршрутах сопровождения развития ребенка.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.