

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Бродовской детский сад»

Педагогический совет

ПРОТОКОЛ № 3.

От 14.02.2025г.

Тема: «Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»

Присутствовали: 7 чел.

Заведующий Ловцова Н.А.

Старший воспитатель Баженова Е.В.

Музыкальный руководитель Цивилева И.В.

Воспитатели : Едик А.А.

Трефилова Т.А.

Понамаренко Г.В.

Уленеева Н.В.

Повестка дня:

- 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 2.
2. Вступительное слово заведующего «Актуальность».
3. Теория: «Знатоки своего дела». Деловая игра по разделам ОП ДО.
- 4.Разное.
5. Решение педсовета.

Ход педсовета

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета № 2.

Выступила заведующий Ловцова Н.А. отметила, что решения педсовета №2 выполняется 100 %.

2. Актуальность

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Специальная военная операция, антирусская пропаганда Запада. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота,

знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Воспитание патриотизма в современном мире. Во всех странах в той или иной форме существует патриотическое воспитание, являющееся частью общего воспитательного процесса. Его суть состоит в том, чтобы объяснить подрастающему поколению, что такое патриотизм, сформировать у него патриотическое сознание, преданность Родине и готовность при необходимости выполнить свой гражданский долг. Как правило, патриотическое воспитание проводится на государственном и на региональном уровне. То есть, детей учат любить не только страну, но и родной край.

3. Теория: «Знатоки своего дела». Деловая игра по ОП ДО Баженова Е.В.

А сейчас мы с вами поговорим о том, как эта проблема (можем так сказать) задача (формирование основ гражданственности и патриотизма) решается в нашем детском саду. Обсудим формы работы, средства и методы, которые способствуют воспитанию гражданина великой страны.

Рассуждения педагогов.

В работе можно использовать разнообразные методы и приёмы, но обязательно при выборе того или иного метода (приёма) нужно учитывать психологические особенности дошкольника: эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубина и обострённость первых чувств, незнание истории, непонимание социальных явлений и др.

1. Наблюдения на экскурсиях и целевых прогулках (например, позволяющие видеть трудовую жизнь местного населения, изменения в облике села, улицы, района, и т. п.)

2. Рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей;

3. Беседы с детьми о семье, селе, его истории;

4. Знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов и пр. (рассматривание и обсуждение);

5. Участие в общественных и календарных праздниках;

6. Показ иллюстраций, фильмов, слайдов;

7. Организация тематических выставок;

8. Использование фольклорных произведений: пословиц, поговорок, сказок, разучивание песен, игр, прослушивание музыкальных произведений;

9. Ознакомление с продуктами народного творчества (роспись, вышивка)

10. Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т. п.);

11. Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестность выполнения поручения, за хорошее поведение в общественных местах;

12. Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, своё село и принимающего активное участие в общественной жизни.

Задание: Ребусы. Каждой команде даны конверты, в которых находятся по две карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, относящиеся к теме нашей деловой игры. Задача команд-участниц расшифровать эти ребусы, назвать зашифрованные слова. Родина, Память, Герои, Москва, Честь, Россия.

Перейдем к программе детского сада.

В каких образовательных областях прописаны задачи по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников? С какого возраста?

Задание: определите возрастную группу.

Перечень праздников, дат и ОП ДО

Все видели примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат России в программе детского сада?

Задание: напишите дату. Даты из программы + даты семейного календаря.

4.Разное

Выступила заведующий Ловцова Н.А. о снятии с педагогов документационной нагрузки, она рассказала ,что с 01.03.2025года вступает в силу приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", что с 1 января 2025 года начал работу Чат-бот «Помощник Рособрнадзора» на платформе «Сферум».

Решение педагогического совета.

1. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников, используя разнообразные формы и виды деятельности.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

2. Совершенствовать работу с семьей по данному вопросу.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

3. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Ответственные – все педагоги. Срок – постоянно.

4. Издать приказ о снижении документационной нагрузки с педагогов МКДОУ «Бродовской детский сад» ; назначить ответственное лицо по исполнению требований о снижении документационной нагрузки педагогов; произвести корректировку локальных актов, исключив лишние документы из обязанностей педагогических работников.

Ответственные – Баженова Е.В.. Срок – до 01.03.2025г.

14.02.2025

Председатель:
Секретарь:



Н.А. Ловцова
Е.В. Баженова